



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่มีมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
กำลังคนตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- (๑) ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ
- (๒) จัดการเรียนรู้อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน
- (๓) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้รองรับการจัดการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายมหาวิทยาลัยและแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนของประเทศ ภายใต้ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเปิดหลักสูตรใหม่
การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ในการนี้ มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงมีประกาศ
ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน
(Disruption) และให้สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและ
พัฒนากำลังคน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ
พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการนโยบายและพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมสมัยสามัญ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงประกาศข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ชื่อปริญญา สาขาวิชาและวิชาเอก

๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ ที่จัดหมวดวิชาเฉพาะ
ในลักษณะ ตั้งแต่ ๒ วิชาเอกขึ้นไป ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกละ ๓ คน และแผนการรับนิสิต
ในแต่ละชั้นปี วิชาเอกละ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน หรือให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกำหนด

๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ ที่จัดหมวดวิชาเฉพาะใน
ลักษณะ วิชาเอกและวิชาโท ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน แผนการรับนิสิตในแต่ละชั้นปี
ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต ๑๒๐ หน่วยกิต ยกเว้นหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกำหนด

ข้อ ๕ ปรัชญาการศึกษา หลักสูตรต้องกำหนดให้ตอบสนองกับปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ ภายใต้ปรัชญาการศึกษา ดังนี้

(๑) เป้าหมายทางการศึกษา การศึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม และสร้างความรู้สึกรักว่า ผู้เรียนเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

(๒) ผู้เรียน ต้องตระหนักในบทบาทความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

(๓) ผู้สอน สร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนตระหนักในตนเองและความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

(๔) หลักสูตร เนื้อหาในหลักสูตรควรเกี่ยวข้องกับสถานะและปัญหาของสังคมในปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการจะเป็นในอนาคต

(๕) การจัดการเรียนรู้ สร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเอง และมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น

ข้อ ๖ ความสำคัญของหลักสูตร ต้องพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

(๑) ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายความต้องการพัฒนากำลังคนของประเทศ ตามยุทธศาสตร์และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

(๒) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

(๓) ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต นิสิต และผู้ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร

(๔) ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ซึ่งครอบคลุมความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยต้องสร้างสมรรถนะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งอาศัยแนวทางการจัดทำ Skill Mapping เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มหลัก ดังนี้

(๑) สมรรถนะหลัก : หลักสูตรต้องกำหนดให้มีสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ

(๒) สมรรถนะเฉพาะด้าน : หลักสูตรต้องกำหนดให้มีสมรรถนะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ ข้อกำหนดของสาขาวิชา หรือข้อกำหนดอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๓) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นทักษะ ๕ ด้าน ได้แก่ ทักษะการคิดและแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะการบริหารจัดการตนเอง (Self-management) ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะการสื่อสาร (Communication)

ข้อ ๘ ค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อน

ข้อ ๙ โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรต้องจัดโครงสร้างแบบชุดวิชา (Modular Based Curriculum) โดยแต่ละชุดวิชา (Module) ต้องมีความสอดคล้องกับการสร้างทักษะหรือสมรรถนะที่กำหนดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ข้อ ๑๐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ หลักสูตรต้องกำหนดรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยอาศัยแนวทางการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Cooperative Work Integrated Education (CWIE) ที่กระจายในแต่ละชั้นปี อาทิ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การทำโครงการงาน การเตรียมสหกิจศึกษา สหกิจศึกษา ดังนี้

- รายวิชาสหกิจศึกษา ๖ หน่วยกิต โดยมีการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ (๒๗๐ ชั่วโมง)

- เตรียมฝึกสหกิจศึกษา ๑ หน่วยกิต

- การฝึกงาน/การฝึกภาคสนาม/โครงการงาน ที่กระจายแต่ละชั้นปี

ข้อ ๑๑ การจัดการเรียนรู้ หลักสูตรต้องสร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายและยืดหยุ่น ในรูปแบบ Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ รวมถึงรายวิชาปฏิบัติ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Based Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Activity Based Learning หรือรูปแบบอื่น ๆ โดยรายวิชานั้นต้องมีสัดส่วนการเรียนการสอนดังกล่าว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

ข้อ ๑๒ แผนการเรียนและจำนวนหน่วยกิต ตามข้อกำหนด ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกำหนด

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต ๑๒๐ หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๒๔ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๙๐ หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)		... หน่วยกิต
วิชาเอก		... หน่วยกิต
วิชาบังคับ		... หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	... หน่วยกิต
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		๑๒ หน่วยกิต
วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	๑๕ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ ส่งเสริมให้หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ จัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท ที่ต้องเรียนข้ามศาสตร์ ข้ามสาย หรือบูรณาการ

ข้อ ๑๓ กรณีที่มีข้อกำหนดหรือวิธีการที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย
สั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ
ที่จัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะ ตั้งแต่ ๒ วิชาเอกขึ้นไป
(จัดการศึกษาแบบกลุ่มหลักสูตร (Cluster))

พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ประกอบด้วยวิชาเอก อาทิ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา
๒. ปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ประกอบด้วยวิชาเอก อาทิ การวัดและประเมินทางการศึกษา ศิลปศึกษา พลศึกษา
๓. ปริญญานิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ ประกอบด้วยวิชาเอก อาทิ การสื่อสารสื่อใหม่ นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
๔. ปริญญาดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาดุริยางคศาสตร์ ประกอบด้วยวิชาเอก อาทิ ดนตรีสากล (Western Music) ดนตรีศึกษา (Music Education) ดนตรีไทยและพื้นบ้าน (Thai and Folk Music)
๕. ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประกอบด้วยวิชาเอก อาทิ ชีววิทยา จุลชีววิทยา
๖. ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ประกอบด้วยวิชาเอก อาทิ คณิตศาสตร์ สถิติ
๗. ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยวิชาเอก อาทิ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาการข้อมูล
๘. ปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยวิชาเอก อาทิ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์การประกอบการธุรกิจ
๙. ปริญญาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาศิลปกรรม ประกอบด้วยวิชาเอก อาทิ วิชาเอก ศิลปะการแสดง วิชาเอกศิลปะการออกแบบ วิชาเอกทัศนศิลป์

.....